

**Проектная деятельность с  
детьми старшей группы  
по теме  
«Юные конструкторы»**

Выполнили воспитатели:  
Грибова О.М., Шипёнок А.В.;  
учитель-логопед: Вагнер О.В.

# Актуальность

Ребенок — природный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

## **Вид проекта:**

информационно – творческий

## **По срокам проведения:**

краткосрочный с 01.09.2021 по 30.09.2021г.

## **Участники проекта:**

дети старшей группы, педагоги,  
родители воспитанников.

## **Цель:**

Развитие самостоятельной творческой деятельности, конструкторских умений и навыков посредством использования разных видов конструкторов.

# Задачи:

- Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности
- Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства
- Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения;
- Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу
- Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения определенных элементов
- Воспитывать личность, способную самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их.

# Формы организации детского конструирования:

1. Конструирование по образцу
2. Конструирование по модели
3. Конструирование по доступным чертежам  
и наглядным схемам
4. Конструирование по теме
5. Конструирование по условиям
6. Каркасное конструирование
7. Конструирование по замыслу.

# Реализация проекта.

## **Подготовительный этап:**

- Изучить разнообразие видов конструкторов, проанализировать схемы построения моделей
- Информировать родителей о предстоящем проекте и организовать онлайн- выставку «Удивительный мир конструкторов»
- Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала для проведения бесед и организации деятельности
- Совершенствование развивающей среды группы в соответствии с задачами проекта
- Формирование у детей первичных представлений о применении конструкторов, о профессиях, связанных с изобретением.

## Основной этап

**Формы работы с детьми:**

**Беседа** :«Профессии строителей»(с использованием ИКТ)

**Совместная деятельность по конструированию:**

«Здания», «Городской транспорт», «Корабли по чертежам», «Мосты и мостики», «Летательные аппараты»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мастерская», «Железная дорога», «На стройке», «Автомобильный мост», «Любимый детский сад», «В аэропорту» и др.

**Дидактические игры:** «Строим дом», «Узнай предмет», «Дострой конструкцию», «Найди самолет», «Что изменилось у робота», «Собери предмет», «Сделай такую же», «Найди похожие модели», «Найди постройку по описанию» и др.

**Чтение художественной литературы:** К. Лукаш «Мне конструктор папа подарил»; Т. Шатских «Про конструктор»; В. Маяковский «Кем быть?», «Стройка»; сказка «Три поросенка»; Н. Носов «Приключения Незнайки»(отрывки) ;Н. Калинина «Кто у нас хороший», «Как ребята построили дом»

**Рассматривание картин:** «Как Мишка строил дом», «Мы строители», «Разве так играют?».

## **Формы работы с родителями:**

- **Онлайн-консультации для родителей:**
  - «Конструирование в детском саду»
  - «Конструирование в жизни ребенка»
  - «Конструируем дома с папой и мамой».
- **Подбор литературы и наглядного материала для создания онлайн-выставки «Удивительный мир конструкторов».**

### **Заключительный этап**

**Выставка «Наши любимые конструкторы».**

# Ожидаемые результаты:

1. Ребенок создает конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию.
2. Применяет разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы).
3. Стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из различных видов конструктора.

# Конструирование –это....

- ✓ Средство для развития речи
- ✓ Эффективное коммуникативное средство
- ✓ Средство для развития интеллекта
- ✓ Средство для развития воображения и пространственного мышления.
- ✓ Средство для выработки умения слушать, понимать и выполнять инструкции.
- ✓ Средство для развития мелкой моторики
- ✓ Средство для координации работы рук и глаз
- ✓ Возможность проявить самостоятельность и выявить творческий потенциал.
- ✓ Средство для формирования трудолюбия и аккуратности
- ✓ Средство для коррекции гиперактивных детей
- ✓ Средство для получения эстетического удовольствия и развития положительных эмоций.

# Конструктор на присосках "ПРИЛИПАЛО"



Конструктор «Банчемс»

«Вкладыши»

Конструктор магнитный "Магникон".



# Конструктор «Снежинки»



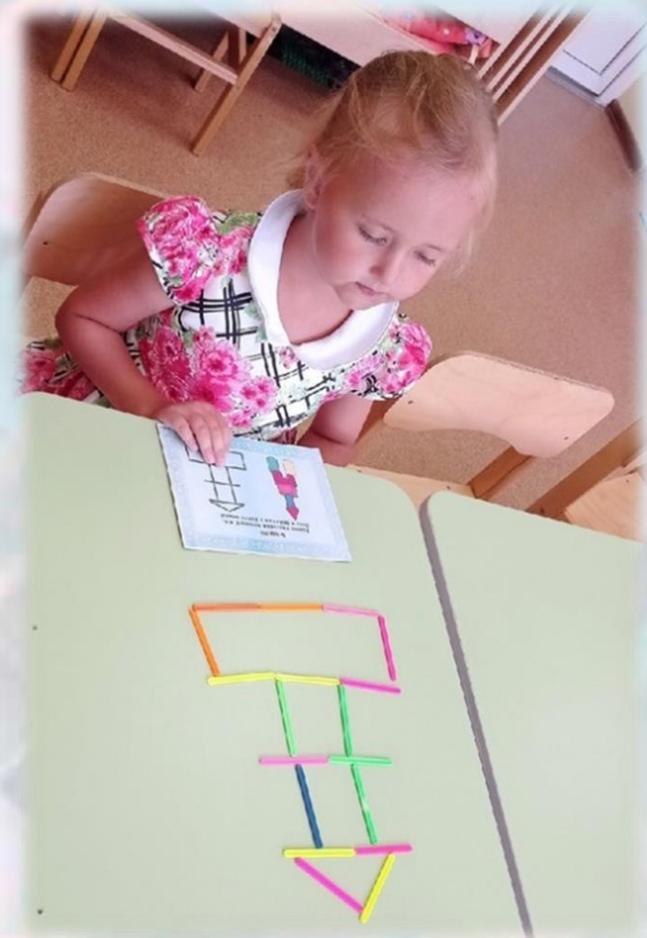
# Конструирование из бумаги



# Конструирование из «Мозаики»



# Конструирование по образцу: «Счётные палочки»



# «Конструирование из деревянных кубиков»



# Конструктор «Магнитные шарики»



# «Магнитная мозаика»



# Конструктор «Самоделкин»



# Конструктор «Магический трек»



# Выставка: «Наши любимые конструкторы»



## Вывод

Реализация проекта прошла успешно. Все поставленные цели и задачи были выполнены в полном объёме. В результате проведённых мероприятий у детей значительно расширился кругозор, появился интерес к конструированию, желание придумывать и создавать оригинальные модели своими руками, произошло расширение коммуникативных способностей, возникло чувство радости от совместного труда, общения, игры.

Благодаря разным формам работы с детьми и использованию конструкторов разного вида активно развивалось творческое мышление детей, совершенствовались конструкторские навыки и умения, дети с удовольствием конструировали по образцу, чертежу, заданной схеме и по замыслу; ребята в полной мере ощутили себя «изобретателями», создающими технику будущего.

Спасибо за внимание!